

Оглавление

Р. Г. Пихоя Историческое значение и уроки Февральской революции 1917 г. в России.....	5
А. Д. Кириллов Современные тенденции в освещении уроков и исторического значения Февральской революции 1917 г.....	11
В. Д. Камынин Использование метода исторических параллелей для изучения значения и места Февральской революции в истории России.....	17
О. С. Поршнева Антропологический подход в изучении Февральской революции 1917 г.: достижения и перспективы.....	27
А. Я. Криницкий Расширение комплекса источников по истории Временного правительства первого состава в период 1987 — 1997 гг.	34
А. В. Придорожный Участники и очевидцы революции о причинах поражения демократической альтернативы в 1917 г.....	39
Р. А. Насибуллин Февральская революция 1917 г. в России в исследовании Г. М. Каткова.....	45
Л. Я. Баранова К вопросу об изучении материалов Февральской революции в курсе «Отечественной истории» в высшей школе	53

С. А. Нефедов	
Февраль 1917 года: неизбежность революции	59
О. Н. Богатырева	
Феномен двоевластия в 1917 г.: к вопросу о правовых и историко-культурных истоках.....	66
Г. Н. Шапошников	
Временное правительство и информационные коммуникации России в марте — сентябре 1917 г.....	74
Е. В. Лазарева	
Современные исследователи о роли иностранного капитала в Февральской революции.....	84
Е. А. Цыпина	
Февральская революция и нэп: взгляд из 20-х гг. XX столетия	90
Е. Б. Заболотный, В. Д. Камынин	
Изучение истории Февральской революции 1917 г. в уральской исторической литературе.....	98
В. В. Запарий	
Изменение управления промышленностью Урала в ходе революции 1917 г.....	107
М. А. Фельдман	
События февраля 1917 г. и региональные проблемы (на примере Урала)	114
С. Ю. Шишкина	
Тобольская губерния накануне 1917 г.	118
А. В. Антошин	
Февральская революция в Екатеринбурге: вопросы историографии	125
А. Б. Храмцов	
Городское самоуправление Тюмени в 1917 г.....	129
Александр Солженицын	
Размышления над Февральской революцией (отрывок из статьи)	138
Сведения об авторах	139
Сквозь призму истории Урала	140